

Notenstufen „Kopfnoten“

- **sehr gut** (= entspricht den Anforderungen im besonderem Maße)
- **gut** (= entspricht den Anforderungen in vollem Maße)
- **befriedigend** (= entspricht den Anforderungen im Allgemeinen)
- **unbefriedigend** (= entspricht den Anforderungen noch nicht)

Beurteilungsbereiche

■ 1. Arbeitsverhalten

Kompetenzbereiche:

- 1.1 Leistungsbereitschaft
- 1.2 Zuverlässigkeit und Sorgfalt
- 1.3 Selbstständigkeit

Indikatoren

1.1 *Leistungsbereitschaft*

- Konzentriertes Arbeiten
- Anstrengung auch bei ungeliebten Aufgaben
- Nachfragen / Klärung bei Nichtverstehen
- Erkennen von Schwierigkeiten und Einholen von Unterstützung
- Initiative zeigen / Suchen von neuen Aufgaben
- Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen

1.2 *Zuverlässigkeit und Sorgfalt*

- Pünktlichkeit
- Einhalten von Absprachen
- Vollständigkeit und Termingerechtheit der Aufgaben
- Sorgfalt bei der Heftführung
- Bereithalten der Arbeitsmaterialien
- Sorgfältiger Umgang mit Büchern und Materialien

1.3 *Selbstständigkeit*

- Eigene Zielsetzung
- Selbstständige Prüfung und Korrektur von Arbeitsschritten und Ergebnissen
- Einforderung von Rückmeldung / Beratung
- Aktive Auseinandersetzung mit Problemstellungen
- Reflexion von Lernwegen und Lernfortschritten
- Angemessene Zeiteinteilung / Strukturierung des Arbeitsprozesses

■ **2. Sozialverhalten**

Kompetenzbereiche:

- **2.1 Verantwortungsbereitschaft**
- **2.2 Konfliktverhalten**
- **2.3 Kooperationsfähigkeit**

Indikatoren

2.1 Verantwortungsbereitschaft

- Übernahme von Aufgaben für die Gemeinschaft
- Übernahme von Verantwortung für Entscheidungen und Belange der Klasse Gruppe
- Einstehen für eigenes Handeln
- Beitrag bei der Suche nach gemeinsam getragenen Lösungen
- Sorgfältiger Umgang mit Einrichtungen und der Ausstattung der Schule

2.2 Konfliktverhalten

- Kritikfähigkeit (aktiv/ passiv)
- Zuhören
- Sachliche Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Standpunkten
- Friedliche Konfliktlösung
- Respekt und Höflichkeit
- Sprache, die nicht diskriminiert
- Schlichtung von Streit

2.3 Kooperationsfähigkeit

- Einhalten von Regeln
- Mitarbeit an gemeinsamen Planungen
- Hilfsbereitschaft (aktiv / passiv)
- situationsangemessenes Beachten von Höflichkeitsformen
- Zuhören
- Eingehen auf Vorschläge anderer
- Anbieten und Annahme von Hilfe
- Eigene Interessen evtl. Zurückstellen
- teamorientiertes Arbeiten